**Дата:** 27. 01. 23 г.

**Тема урока:** КВН «Веселый ОГЭ».

**Классы:** 8-9

**Тип урока:** урок-КВН

**Форма игры:** командная

**Методы:** наглядные, словесные, практические, частично – поисковые.

**Цели**:

1. Повторение, обобщение и систематизация полученных знаний, умение применять их на практике, подготовка к сдаче экзаменов;

2. Развивать творческие возможности учащихся, вырабатывать навык работы над тестовой частью ГИА;

3. Развивать память, внимание, речь; формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность;

4. Расширить кругозор учащихся, привить любовь к русскому языку; воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Задачи:**

1. Повторение и обобщение знаний;

2. Развивать творческую, речевую, мыслительную активность учащихся;

3. Развивать умение сотрудничать и работать в команде;

4. Через занимательные задания вызвать интерес к русскому языку.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, высказывания о русском языке на плакатах, эмблемы, костюмы.

**Подготовка:** определение состава команды (5 человек); команда готовит эмблему и девиз; назначается состав жюри.

**Пояснительная записка:**

Форма проведения интеллектуальной игры очень интересна для обучающихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества. Проведение таких игр способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению ученических коллективов.

**Девиз игры:** *«Выучи русский язык, и ты откроешь перед собой весь мир!»*

**Эпиграф урока:** *«С русским языком можно творить чудеса…»* **(К.Г. Паустовский)**

****

**План мероприятия:**

**1.Оргмомент.**

**2. Слово учителя. Вступительная часть.**

**3. Чтение стихотворения.**

**4.Конкурсные задания для команд:**

Конкурс 1. *Приветствие.*

Конкурс 2. *«Теоретический бой».*

Конкурс 3. *«Синтаксис. Односоставные предложения».*

Конкурс 4. «*Заимствованные слова».*

Конкурс 5. *«Анализ средств выразительности».*

Конкурс 6. «*Восстанови справедливость».*

Конкурс 7. *«Составь текст».*

Конкурс 8*. «Переведи устаревшие слова».*

Конкурс 9. *«Подбери антонимические фразеологизмы».*

Конкурс 10. *«Превращения».*

**4.2. Сценка «Сказочка про ОГЭ»**

**4.3. Заключительное чтение стихотворения.**

**5. Рефлексия.**

**6. Подведение итогов. Награждение.**

**Ход мероприятия.**

**1.Оргмомент.**

**2. Слово учителя.**

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, уважаемые участники нашего КВН «Веселый ОГЭ». Сегодня мы ещё раз убедимся в том, что наш русский язык очень велик и богат. В нашем КВН будут участвовать 2 команды (8,9 классы). Они продемонстрируют свои умения, знания в области русского языка. Оценивать вашу работу будет компетентное жюри в составе 3 человек, которое будет оценивать все ваши ответы.

Итак, главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Великий писатель М.Горький считал язык тонким инструментом, хорошее знание которого немыслимо без уважения к языку. Послушайте, что говорили о нем выдающиеся русские и зарубежные писатели и поэты.

**Ученик 1:**

«Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта». **(М. А. Шолохов)**

**Ученик 2:**

«Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью». **(А. Куприн)**

**Ученик 3:**

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»  **(И.С.Тургенев)**

**3. Чтение стихотворения.**

**Ученик (Гусейнов Хамдула/ 9 класс)**

***Сабир Абдула «Выучи русский язык»***

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!

Он твой наставник — великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!

Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово — свободы зарница,  
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник,  
Блещет зеркальностью русское слово —  
Выучи русский язык!

**3. Работа по теме урока. Конкурсные задания для команд.**

***Учитель.***

*Мы начинаем КВН!  
Пусть будут интересны всем  
Словесной битвы результаты.  
Удачи всем! Вперёд, ребята!*

**Конкурс №1. Приветствие.** *Количество баллов от (****0-2 б.)***

**Учитель:** Ну, а теперь, разрешите представить Вам участников турнира.

**Команда «Ценители русского языка»**

**Девиз:** *Тот, кто жизнью живет настоящей,*

*Кто к поэзии с детства привык*

*Вечно верует в живородящий*

*Полный разума русский язык.*

**Команда «Лингвисты»**

**Девиз:** *Русский язык нам всем понятен.*

*Красив, величествен и ясен.*

*На нем мы мысли выражаем*

*И говорим, и пишем, и читаем.*

**Конкурс 2. «Теоретический бой». (***За каждый правильный ответ по* ***1 баллу****)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лингвисты» (9 кл.)** | **«Ценители» (8 кл.)** |
| 1. Может ли слог состоять из одного согласного звука? *(Нет)*  2. Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу  и грамматически?  3. Как пишутся предлоги с другими словами?  4. Как называется часть речи, которая отвечает на вопрос: кто? что?  5. Какие времена глагола мы знаем?  6. Сколько букв в русском алфавите?  7. Как пишутся имена собственные?  8. Как называется часть речи, которая обозначает действие предмета?  9. Какие буквы не обозначают звука?  10. Как пишется первое слово в предложении?  11. Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?  12.У меня зазвонил телефон. Кто говорит?  13. Слова, употребляемые жителями одной местности.  14. Сколько гласных звуков в русском языке?  15. Что стоит посреди земли? | 1.Как пишутся названия городов?  2.Если в конце предложения стоит вопросительный знак, то это какое предложение?  3.Часть речи, обозначает признак предмета, называется……?  4.Что такое грамматическая основа?  5.Назовите звук, который всегда мягкий и звонкий?  6.Сколько слогов в слове МАТЕМАТИКА?  7.Не с глаголами пишется……  8.Антоним к слову высокий.  9. Значение выражения «работать спустя рукава».  10. Как проверить написание словарного слова?  11.Часть слова без окончания.  12. Кто спас Муху – Цокотуху?  13.Часть слова, стоящая перед корнем.  14.Сколько гласных букв в русском алфавите?  15.Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? |

**Конкурс №3. «Синтаксис. Односоставные предложения» *(3 мин.)***

***Определить вид односоставного предложения. Укажите главные члены предложения.***

1. Полночь…Снегопад…(*Назывное предложение)*
2. Выхожу из дому рано утром. Замечаю под крышами золотые сосульки. *(Определенно-личное предложение)*
3. Дни поздней осени бранят обыкновенно*. (Неопределенно-личное предложение)*
4. Было морозно и ясно*. (Безличное предложение)*

**Конкурс №4. «Заимствованные слова» *(4 мин.)***

***Подобрать к заимствованным словам русские синонимы*. *За каждый правильный ответ – 0,5 б. Общее количество – 5 б.***

**А)** Аргумент (…), **Б)** демонстрировать (…), **В)** коллективно (…), **Г)** деликатный (…), **Д)** аналогия (…), **Е)** оригинальный (…), **Ж)** комфорт (…), **З)**детектив (…), **И)** аренда (…), **К)** ляпсус (…).

**Слова для справок: 1)** *вежливый,* ***2)****подлинный,* ***3)****доказательство****, 4)****ошибка,* ***5)****сходство,* ***6)****удобство,* ***7)****показывать,* ***8)****сыщик,* ***9)****сообща,* ***10)****наем.*

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| 3 | 7 | 9 | 1 | 5 | 2 | 6 | 8 | 10 | 4 |

**Конкурс №5. «Анализ средств выразительности». *(3 мин.)***

**Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.**

1) Кузница стояла  у обочины посёлка, на берегу заросшего пруда.

2) Композитор понимал, что никакие заморские красоты не заменят ему этого скромного уголка России.

3) Смоляные кудри он подвязывал тесьмой на лбу, точь-в-точь как старинный оружейник.

4) Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный, весёлой, пёстрою стеной стоит над светлою поляной.

5) Иногда дул ветер с моря, но он не проникал даже в открытые окна веранды.

**Ответ: 34**

**Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.**

1) В небе, как чёрные стрелы, мелькали ласточки.

2) Перед закатом стены и крыши домов горели золотом.

3) Летели вниз камни, листы железа, стёкла, птичьи гнёзда.

4) Укрывшись под деревом, я ждал конца налёта.

**Ответ: 2**

**Конкурс №6. «Восстанови справедливость». *(3 мин.)***

(Восстановите справедливость – верните определения своим   владельцам)

**1.**Неуклюжий как крот                             **3**.Верный как слон

**2**.Неповоротливый как собака                 **4.**Хитрый как бык

**3.**Слепой как пёс                                     **5**.Длинный как заяц

**4.**Трусливый как медведь                        **6**.Вороватый как жираф

**5.**Злой как лиса                                     **7**.Упрямый как сорока

**Ответ:**

1.Неуклюжий как медведь                            6.Верный как пёс

2.Неповоротливый как слон              7.Хитрый как лиса

3.Слепой как крот                                     8.Длинный как жираф

4.Трусливый как заяц                      9.Вороватый как сорока

5.Злой как собака                                   10.Упрямый как бык

**Конкурс 7. «Составь текст». *(4 мин.)***

**Команда «Ценители русского языка»**

*ОТЕЛ*

Нситуопла отел. В лсеу хоит. Мдвдееи лятасяком млойниа. Блкеи рютбаоси рхоеи. Зйкаи в хыресбушхак рязвеятс ан лопяне. Влкои хотосятя ан хин.

**Команда «Лингвисты»**

*ЛОТЕМ*

На дврое ражок. Варат пакрлоы змлею. Лястьи ан дерьяхев морког ляшестет. Врбьоои пргтыаю оп чолсейнно лопянек. Хрошоокажрим лотем!

**Ответы:**

*Лето*

*Наступило лето. В лесу тихо. Медведи лакомятся малиной. Белки собирают орехи. Зайки в серых шубках резвятся на поляне. Волки охотятся на них.*

*Летом*

*На дворе жарко. Трава покрыла землю. Листья на деревьях громко шелестят. Воробьи прыгают по солнечной полянке. Хорошо жарким летом!*

**Конкурс №8. «Переведи устаревшие слова». *(4 мин.)***

1. **Чело**-лоб;
2. **Уста-** рот;
3. **Ланиты**-щеки;
4. **Выя** – шея;
5. **Очи** – глаза;
6. **Перси** – грудь;
7. **Ошуя –** левая рука;
8. **Десница** – правая рука;
9. **Длань-**ладонь;
10. **Отрок**-юноша;
11. **Аспид**-змея;
12. **Живот** - жизнь;
13. **Скверна**-болезнь;
14. **Глаголить** – говорить.

**Конкурс 9. «Подбери антонимические фразеологизмы». *(4 мин.)***

*Подобрать к следующим фразеологизмам антонимические фразеологизмы. За каждый правильный ответ –* ***0,5 б.*** *Общее количество –* ***5 б.***

**А)** Куры не клюют - …, **Б)** брать себя в руки – **…, В)** спустя рукава - … , **Г)** в лучшем случае - …, **Д)** заваривать кашу - …, **Е)** воспрянуть духом - …, **Ж)** одержать победу - …, **З)** на чужой шее сидеть -

**Для справок: 1)** своим горбом жить, **2)** расхлебывать кашу, **3)** кот наплакал, **4)** засучив рукава, **5)** на худой конец, **6)** потерпеть поражение, **7)** выходить из себя, **8)** падать духом.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| 3 | 7 | 4 | 5 | 2 | 8 | 6 | 1 |

**Конкурс 10. «Превращения». *(3 мин.)***

***Заменить данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление.***

**Команда «Ценители русского языка».**

1. Бессонная ночь – *ночь без сна;*2. Подземный переход – *переход под землей;*3. Алгебраическая задача – *задача по алгебре;*  
4. Школьный портфель – *портфель для школы;*  
5. Плюшевый медвежонок – *медвежонок из плюша;*6. Клетчатый шарф – *шарф в клетку.*

*(Заменить с предлогом)*

**Команда «Лингвисты».**

***Заменить данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление.***

1.Жалостно посмотрел – *посмотрел с жалостью;*2. Смело спрыгнул – *прыгнул со смелостью;*  
3. Устало шагал – *шагал с усталостью;*4. Осторожно слез – *слез с осторожностью;*5. Беззаботно жил – *жил без забот;*6. Бесстрашно бросился – *бросился без страха.*

**4.2. Сценка «Сказочка про ОГЭ» (совместная сценка обеих команд).**

**Автор:**

Сказка наша совсем не обычна:

Раскроет секреты и скроет мораль.

Но думаю: будет всё ж интересна.

Разгоним мы вашу и грусть, и печаль.

Садитесь скорей поудобнее в креслах

И слушайте медленный школьный наш сказ.

(*по очереди выходят царь и царица)*

**Автор:**

Жил-был добрый царь Авгей,

Жил с царицею своей.

Никогда не унывал,

Книжек разных не читал,

Не учил стихов и песен…

Но ведь мир настолько тесен…

Вдруг инспектор из РУО

Едет к ним…

*(царица смотрит в окно, появляется инспектор)*

**Царица:**Ох ты! Ох!

**Царь:** Здравствуй, милай человек!

*(в сторону)Не видать тебя б вовек!*

С чем пожаловал, скажи?

**Инспектор:** Да не знаю, как сказать,

Не разгневать бы сейчас.

**Царь:**Ты мозги нам не суши,

Прямо сразу говори.

**Инспектор:** (*Сначала мягко, несмело)*

Дорогой Авгей, наш царь!

Вездебывший государь!

Я Указ вам зачитаю,

Хоть не вовремя, я знаю.

**Царь:**Ну-ка, ну-ка расскажи!

Да всю правду доложи.

Али я чего не знаю?

*(в сторону) Как же вы меня достали.*

**Инспектор:** *(уверенно ,громко)*

 Сей указ гласит одно:

С мая месяца, весной

Вы с царицею своей

Сдать ОГЭ должны…

**Царь:** Умно! Ну додумались!

**Царица:***(ошалела, падает на стул)*ОГО!

**Инспектор:**Срок назначенный придёт

И за три часа от силы

Вы предмет должны осилить,

И не минимум достичь,

А процентов получить,

Чтобы царствовать опять,

Внуков ждать и бед не знать.

*(Уходит, царь с царицею в раздумьях, мечутся, царица падает на колени, хватается за голову, царь ходит туда-сюда)*

**Автор:** Скрылся гость. Царь грустит,

Он не ест, не пьёт, не спит.

Как экзамен чёртов сдать

И в психушку не попасть.

А царица вся в слезах,

Только слышно: ох да **ах**!

**Царица:**Ну а дети наши как?

**Царь:** Им-то сдать совсем пустяк!

**Царица:**Сомневаюсь я, Авгюша.

Ты давно видал Настюшу?

*(царь удивляется)*

А Антонио, сынок…

Он от школы так далёк!

**Царь:** Ну тусят, резвятся дети.

**Царица:**Авгий, ты с другой планеты?

Распустил детей совсем.

Как ЕГЭ сдавать нам всем?

*(появляется старушка-добродушка)*

**Автор:** Тут старушка-добродушка

Появилась поутру.

Опираясь на клюку,

Говорит она царю:

**Старушка:**На пиры меня не звал,

Милостыню не давал.

Часто грубо обращался,

От совета отрекался.

Думаешь, я всё забыла?

**Царица:** Ой, компромат она добыла.

**Царь:**Убирайся с глаз долой.

Ну-ка, стража!

**Старушка:**Не впервой

Слушать мне такие речи.

Но хочу предостеречь я:

Если зло распространять,

Ввек экзамен вам не сдать!

**Царь:**Вот, чертовка, уходи!

Без тебя кипят мозги.

**Царица:** Может, скажешь, как нам быть?

**Старушка:**Книгу брать и всё учить. *(сильно смеются)*

**Старушка:**Насмешила? Ну и ну.

Лучше я уже пойду.(*уходит)*

*(царица перестаёт смеяться, одёргивает царя)*

**Царица:**Хватит, дурень, хохотать,

Хочешь злыднем куковать,

Иль невежей, иль невеждой,

Иль ещё не знаю кем?

**Царь:**Я компьютер вот куплю

И экзамены срублю.

Деньги есть!

А мой сынуля всё папане растолкует.

*(уходят, появляется царевич, модно одетый)*

**Автор:** Сын Антонио гулял,

Всё с дружками разъезжал.

Погулял уж он с лихвой,

Рослый первенец младой.

Телефон свой потерял,

Деньги в карты проиграл.

**Царевич:** *(идёт опечаленный)*

Домой идти мне очень стыдно.

Забыл про школу, про ОГЭ.

А на носу экзамены уже.

*(хватается за голову)*

О, кто спасёт меня, поможет?

Казна отцовская, быть может?

А может брат?

Нет братьев у меня.

А может кум иль сват?

Ну кто-нибудь из рода? *(задумался, потом с радостью)*

Ура! Сестра!

В семье не без урода!

*(появляется сестра, супер-модница, яркий макияж, мини-юбка, наушники, жвачка)*

**Автор:** Вот сиё дитя второе,

То ж зелёное, младое.

Молод цвет её ланит

Меж ресницами блестит.

**Царевна:***(оглядывает брата)*

Чё, братан, такой смурной?

Ну колись давай, родной.

Типа кинули тебя?

Облапошили? А зря…

Не послушал ты отца.

ПТУ хоть и не ВУЗ,

Только был бы ты как туз!

**Царевич:** Не соли больное место.

Помоги сыскать невесту.

Да чтоб голубых кровей

И богатства до бровей.

*(появляются царь с царицей, с иронией говорят)*

**Царь:**Что, сынок, здесь происходит?

Школу ты забыл, выходит?

**Царица:**Аттестат не получил,

А жениться он решил.

**Царь:** Ты, дочура, где была?

Не умом, а всем взяла. *(показывая на внешность)*

**Царь:**Нет поддержки у детей.

**Царица:** Дурень, ты куда глядел?

Сам учёбу не любил

И детей таких взрастил.

**Царь:**На себя бы посмотрела…

**Царица:**Я хоть в хоре сельском пела.

**Царь:**Ты всё пела, ты всё пела…

Так пойди же попляши.

*(появляется старушка )*

**Автор:**Тут старушка-добродушка

Появляется опять.

Опираясь на клюку,

Говорит она царю:

**Старушка:** Слово доброе скажи,

Извиненье попроси.

Так и быть вам помогу.

Отведу от вас беду.

*(Все падают на колени)*

**Царь с царицей:**Все мы были не в себе,

Помоги нам сдать ОГЭ.

*(встают, выходит дочь, все застыли, ослеплены)*

**Старушка:**  Грамотея знаю я,

Если внять её советам,

То найдёте все ответы.

**Грамоте:** Грамотеем я зовусь,

Не люблю печаль и грусть.

Люблю волю, силу, разум,

Труд, терпение—всё сразу!

Вдохновение, упорство.

Заниматься люблю спортом.

Все науки люблю сразу.

Подберу любую фразу.

Много знаю наизусть…

Над ЕГЭ тружусь, тружусь…

**Старушка:**Ею я всегда горжусь!

**Царь:** Если нам она поможет…

**Царица:**Мы согласны!

**Дети:**И мы тоже. *(все выходят)*

**Автор:**Сказка ложь, да в ней намёк—

Добрым молодцам урок.

**Царевич:**Не ходите, дети, в Африку гулять,

**Царевна:** А ходите в школу знанья получать.

**Инспектор:**Залог успеха в твоей подготовке.

**Царь:** Только тогда будет много толку.

**Царица:**Запавшие темы зубри, изучай,

И консультаций не пропускай!

**Граммотей:** Память свою тренируй ежедневно,

К шпаргалкам относись очень гневно.

**Старушка:**И телефон тебе не подмога.

**ВСЕ: ИДИ К УСПЕХУ ЧЕСТНОЙ ДОРОГОЙ!**

**Автор:**Тут и сказочке конец,

А кто слушал, ***МОЛОДЕЦ!***

**4.3.Заключительное чтение стихотворения.**

***Ученик 8 класса/* Кахиров Магомеднаби.**

**Александр Яшин**

Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех,  
Он певуч,  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч.  
Хочешь — песни, гимны пиши,  
Хочешь — выскажи боль души.  
Будто хлеб ржаной, он пахуч,  
Будто плоть земная — живуч.  
Для больших и для малых стран  
Он на дружбу,  
На братство дан.  
Он язык луны и планет,  
Наших спутников и ракет.  
На совете  
За круглым столом  
Разговаривайте на нем:  
Недвусмысленный и прямой,  
Он подобен правде самой.  
Он, как наши мечты, велик,  
Животворный русский язык!

**5.Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| В конце урока учитель предлагает каждому ученику выбрать только одного из ребят с команды, кому хочется сказать «спасибо» за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику мероприятия. | https://sun6-23.userapi.com/s/v1/ig2/ZMpehU9esXfG2tO_bSz2na4PHtW-bJUJ-NtUfZtlruXLrNlkx-PRf0CvXCqcPGj5BHaHo7FsMEP17oKbiupKm7_l.jpg?size=896x896&quality=96&crop=78,0,896,896&ava=1 |

**6. Подведение итогов. Награждение.**

**Учитель:** С самого раннего детства и до глубокой старости – вся жизнь человека непрерывно связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык.

**Учитель:** Все конкурсные задания участники выполнили. **Слово предоставляется жюри.**



**Учитель:** Как богат и разнообразен, как интересен русский язык! Это настоящая ценность нашего народа. Не случайно во всем мире люди изучают его, читают произведения русских писателей, интересуются русской культурой. Будем беречь и любить наше русское слово, ведь с него начинается Родина.

Мы поздравляем победителей и поддерживаем игроков, которым сегодня, к сожалению, не повезло. Наша игра подошла к концу. Спасибо за участие.

























