

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

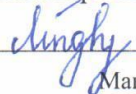
ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

МИНОБР РД

ГКОУ "Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка"

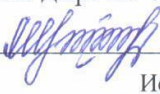
РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла


Магомедова П.Д.
1 от «__» __ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР


Исмаилова Р.Т.
1 от «__» __ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Темирбулатова М.З.
1 от «__» __ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русской) литературе»

для обучающихся 5 класс

с. Черняевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «родная (русская) литература» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
12. Учебный план ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
13. Положение о рабочей программе ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

— адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

Содержание учебного предмета

Фольклор народов Северного Кавказа 1ч, УНТ.Пословицы и поговорки народов России 1 ч., УНТ. Русские народные сказки 1ч., Т.Александровой «Светофорчик» 1ч., Рассказ Е.Носова «Трудный хлеб» 1ч., Главная идея рассказа «Трудный хлеб» Сказка-быль

А.Платонов «Неизвестный цветок» 1ч., Главная героиня сказки «Неизвестный цветок» 1ч., В.Быков «Крутой берег реки» 1ч., Жанр дневниковых записок. 1ч., Отрывок из романа Л.Н.Толстого «Война и мир» Анализ отрывка из романа Л.Н.Толстого Война и мир».Петя Ростов1ч., Лаборатория писателя1ч., Исторический фон художественных произведений1ч.,

Исследовательская работа1ч., Исследовательская работа «Эхо войны» 1ч.,Литературоведческий компонент. Мемуары1ч., Мемуары- жанр художественной литературы1ч.,

Стопы. Виды стоп1ч., Составление ритмической схемы стихотворений1ч., Строфа как ритмико-интонационная единица поэтического текста1ч., Строфы одиночные и повторяющиеся1ч., Творческая работа по стихосложению1ч., Теория стихосложения1ч., Секреты художественного слова1ч., Эпитет как средство создания образности поэтического текста1ч., Учимся видеть сравнения1ч., Олицетворения1ч., Зачётный урок по теме «Средства выразительности» 1ч., Урок-практикум «Стихи сочиняю сам» 1ч., Практическое занятие«Стихи сочиняю сам» 1ч., Защита мини-проекта по поэзии1ч.,

Тематическое планирование с указанием часов

№	название раздела	кол-во часов
---	------------------	--------------

1	Введение	0 ч
2	Вводный урок. Задачи курса родной литературы	3 ч
3	Художественные средства выразительности	14 ч
4	Заключение	1 ч

Календарно-тематическое планирование				
Общее количество часов: 34				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	план	факт
<i>Раздел 1: Введение — 0 ч</i>				
<i>Раздел 2: Вводный урок. Задачи курса родной литературы — 3 ч</i>				
1.	Фольклор народов Северного Кавказа	1		
2.	УНТ. Пословицы и поговорки народов России	1		
3.	УНТ. Русские народные сказки	1		
<i>Раздел 3: Литературные сказки — 16 ч</i>				
4	Сказка Т.Александровой «Светофорчик»	1		
5.	Рассказ Е.Носова «Трудный хлеб»	1		
6.	Главная идея рассказа «Трудный хлеб»	1		
7.	Сказка-быль	1		
8.	А.Платонов «Неизвестный цветок»	1		
9.	Главная героиня сказки «Неизвестный цветок»	1		
10	В.Быков «Крутой берег реки»	1		
11	Жанр дневниковых записок.	1		
12	Отрывок из романа Л.Н.Толстого «Война и мир»	1		
13	Анализ отрывка из романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Петя Ростов	1		
14.	Лаборатория писателя	1		
15.	Исторический фон художественных произведений	1		
16.	Исследовательская работа	1		
17.	Исследовательская работа «Эхо войны»	1		
18.	Литературоведческий компонент. Мемуары	1		
19.	Мемуары- жанр художественной литературы	1		
<i>Раздел 3: Художественные средства выразительности — 14 ч</i>				
20	Стопы. Виды стоп	1		
21	Составление ритмической схемы стихотворений	1		

22	Строфа как ритмико-интонационная единица поэтического текста	1		
23	Строфы одиночные и повторяющиеся	1		
24	Творческая работа по стихосложению	1		
25	Теория стихосложения	1		
26	Секреты художественного слова	1		
27	Эпитет как средство создания образности поэтического текста	1		
28	Учимся видеть сравнения	1		
29	Олицетворения	1		
30	Зачётный урок по теме «Средства выразительности»	1		
31	Урок-практикум «Стихи сочиняю сам»	1		
32	Практическое занятие «Стихи сочиняю сам»	1		
33	Защита мини-проекта по поэзии	1		
Раздел 4: Заключение — 1 ч				
34	Заключительное занятие	1		