МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

МИНОБР РД

ГКОУ "Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей гуманитарного цикла	Зам. дир. по УВР	Директор
Магомедова П.Д.	Исмаилова Р.Т.	Темирбулатова М.З.
1 от «__» __ 2023 г.	1 от «__» _____ 2023 г.	1 от «___» ___ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русской) литературе»

для обучающихся 6 класс

с. Черняевка 2023

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «родная (русская) литература» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в свере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
12. Учебный план ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
13. Положение о рабочей программе ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
14.

Планируемые результаты.

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;

- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

слушать и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1: Введение. — 6 ч

Цели и задачи предмета » Вокруг тебя -мир…» Тогда и теперь. Художественное своеобразие народных песен. Исторические и лирические песни. К.Паустовский. Рассказ » Сахар».Близость к УНТ. Жанр авторской песни.

Раздел 2: Древнерусская литература. — 28 ч.

Люди Древней Руси. А.Толстой » Земля оттич и детич» Житейский жанр в древнерусской литературе. Кто лучше? Кто сильнее? Правовой комментарий о сути международного гуманитарного права. Г.Иванов » Отвратительнейший шум на свете…» Право безоружного. Обращение к военнопленным по рассказу К.Воробьева » Немец в плену». Жизнь военнопленных в произведениях о войне. Вн.чт. Произведения о войне. Историческая справка о русско-японской войне 1904-1905 г. Г.Бочаров » Что человек может»- уязвимость человека перед природными явлениями. А.С.Новиков - Прибой «Цусима»-столкновение человека со стихией. Понятие о жанре летописиСлово о писательнице А.О.Ишимовой и историке С.Соловьеве. Понятие мести и возмездия.»Княгиня Ольга». В.А.Закрутин «Матерь человеческая «- гуманизм по отношению к врагу. Рассказ В.Солоухина «Мститель». Слово о Л.Н.Толстом (сообщения учащихся). Повесть «Детство». Анализ повести В. Железнякова » Чучело». Беседа по рассказу В.Распутина » Уроки французского». Творческая работа по изученному.

Тематическое планирование с указанием часов

№	Название раздела	кол-во часов
1	Введение	6 ч
2	Древнерусская литература	28 ч.

Календарно-тематическое планирование на учебный год				
Общее количество часов: 34				
№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**план**	**факт**
Раздел 1: Введение. — 6 ч				
1.	Цели и задачи предмета » Вокруг тебя -мир…» Тогда и теперь.	1		
2.	Художественное своеобразие народных песен.	1		
3.	Исторические и лирические песни.	1		
4.	К.Паустовский. Рассказ » Сахар».Близость к УНТ.	2		
5.	Жанр авторской песни.	1		
Раздел 2: Древнерусская литература. — 28 ч				
1.	Люди Древней Руси. А.Толстой » Земля оттич и детич»	2		
2.	Житейский жанр в древнерусской литературе.	1		
3.	Кто лучше? Кто сильнее? Правовой комментарий о сути международного гуманитарного права.	1		
4.	Г.Иванов » Отвратительнейший шум на свете…»	1		

	Право безоружного.			
5.	Обращение к военнопленным по рассказу К.Воробьева » Немец в плену».	2		
6.	Жизнь военнопленных в произведениях о войне.	1		
7.	Вн.чт. Произведения о войне.	2		
8.	Историческая справка о русско-японской войне 1904-1905 г.	2		
9.	Г.Бочаров » Что человек может»- уязвимость человека перед природными явлениями.	1		
10.	А.С.Новиков -Прибой «Цусима»-столкновение человека со стихией.	2		
11.	Понятие о жанре летописиСлово о писательнице А.О.Ишимовой и историке С.Соловьеве.	2		
12.	Понятие мести и возмездия.»Княгиня Ольга».	1		
13.	В.А.Закрутин «Матерь человеческая «- гуманизм по отношению к врагу.	2		
14.	Рассказ В.Солоухина «Мститель».	2		
15.	Слово о Л.Н.Толстом (сообщения учащихся). Повесть «Детство».	2		
16.	Анализ повести В. Железнякова » Чучело».	1		
17.	Беседа по рассказу В.Распутина » Уроки французского».	1		
18.	Творческая работа по изученному.	2		