

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

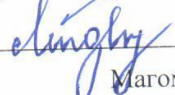
ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

МИНОБР РД

ГКОУ "Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка"

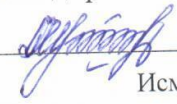
РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла


Магомедова П.Д.
1 от «__» __ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР


Исмаилова Р.Т.
1 от «__» __ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Темирбулатова М.З.
1 от «__» __ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 6 класс

с. Черняевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «родной (русский) язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
12. Учебный план ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
13. Положение о рабочей программе ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».

VI. Планируемые результаты.

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

Познавательные УУД:

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - *слушать* и *понимать* речь других;
 - *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Коммуникативные УУД:*
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1: Повторение изученного в 5 классе. — 8 ч

Вводный урок. Русский язык среди языков мира. Фонетика как раздел русского языка. Словообразование как раздел лингвистики. Структура текста. Виды текста. Свойства текста. Повторение.

Раздел 2: Лексика и фразеология. — 25 ч

Слова как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Омонимы. Прямое и переносное значение слова. Переносное значение слова как основа образных средств русского языка: метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения. Синонимы. Антонимы. Явление паронимии в русском языке. Омофоны. омографы. Общеупотребительная и неупотребительная лексика русского народа. Диалектная лексика русского языка. Профессионализмы. Устаревшие и новые слова. Стилистическое расслоение лексики по экспрессивной окраске. Слова нейтральные и стилистически окрашенные, книжные и разговорные. Толковые словари русского языка. Знакомство с жизнью и творчеством В.И.Даля,Ожегова. Знакомство со словарями синонимов. омонимов, антонимов. Извлечение информации из словарной статьи. Урок-игра по лексике. Составление текстов с использованием синонимов. антонимов и др.

Раздел 3: Фразеология. — 14 ч

Фразеологизмы, их лексическое значение. Источники фразеологизмов, их происхождение. Стилистически окрашенные и нейтральные фразеологизмы. Обучение работе со словарем фразеологизмов. Пр. зан. Толкование значения фразеологизмов. Составление текстов с использованием фразеологизмов. Р.р. Сочинение -рассуждение на тему: «можно ли по речи получить какое-нибудь представление о человеке?» Урок-игра (викторина, тестирование по изученному разделу)

Раздел 4: Текст. Культура речи. — 21 ч

Текст как речевое произведение. Микротема как логическая основа текста. Абзац как формальное выражение содержания микротемы. Составление простого и сложного плана текста. Чтение художественных и научных текстов. Формы существования устной речи: монолог, диалог. Правила ведения диалога. Урок-игра . Диалог в магазине,по телефону, в транспорте. Монолог. Особенности в произношения речи. Пр.зан. Чтение и анализ монологов из художественных произведений. Речевой этикет. Роль орфоэпии и интонации в устном общении. Работа с орфоэпическим словарем. Выработка навыков выразительного чтения. Урок-концерт » Мой любимый поэт». Итоговый урок.

Тематическое планирование с указанием часов

№	название раздела	кол-во часов
1	Раздел 1: Повторение изученного в 5 классе.	8 ч
2	Раздел 2: Лексика и фразеология.	25 ч
3	Раздел 3: Фразеология.	14 ч
4	Раздел 4: Текст. Культура речи.	21 ч

Календарно-тематическое планирование на учебный год				
Общее количество часов: 34				
в неделю: 1 час				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1: Повторение изученного в 5 классе - 4 ч.				
1	Русский язык среди языков мира.	1		
2	Фонетика как раздел русского языка.	1		
3	Словообразование как раздел лингвистики.	1		
4	Структура текста. Виды текста. Свойства текста.	1		
Раздел 2: Лексика и фразеология - 11 ч.				
5	Лексическое значение слова.	1		
6	Слова однозначные и многозначные. Омонимы.	1		
7	Прямое и переносное значение слова.	1		
8	Синонимы	1		
9	Антонимы.	1		
10	Омофоны. омографы.	1		
11	Диалектная лексика русского языка	1		
12	Профессионализмы.	1		
13	Устаревшие и новые слова.	1		
14	Толковые словари русского языка.	1		
15	Извлечение информации из словарной статьи.	1		
Раздел 3: Фразеология. - 5 ч				
16	Фразеологизмы, их лексическое значение.	1		
17	Источники фразеологизмов, их происхождение.	2		
18	Стилистически окрашенные и нейтральные фразеологизмы.	1		
19	Пр. зан. Толкование значения фразеологизмов.	3		
20	Составление текстов с использованием фразеологизмов.	1		
Раздел 4: Текст. Культура речи. — 14 ч.				
21	Текст как речевое произведение.	1		
22	Микротема как логическая основа текста	1		
23	Абзац как формальное выражение содержания микротемы.	1		
24	Составление простого и сложного плана текста.	1		
25	Чтение художественных и научных текстов.	1		
26	Формы существования устной речи: монолог, диалог.	1		
27-28	Правила ведения диалога.	2		
29-30	Монолог. Особенности в произношения речи.	2		
31	Речевой этикет.	1		
32	Работа с орфоэпическим словарем.	1		
33	Выработка навыков выразительного чтения.	1		
34	Итоговый урок.	1		