

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка»

РАССМОТРЕНО

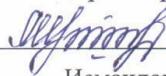
на заседании МО



Магомедова П.Д.
Протокол №1 от «02»
09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Исмаилова Р.Т.
Протокол №1 от «02»
09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Темирбулатова М.З.
Приказ №1 от «02»
09 2023 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

учебного предмета «родного (аварского) языка и литературы в 5 классе»

для обучающихся 5класса

с. Черняевка 2023 г.

Рабочая программа учебного курса «Авар адабият» в 6 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 6 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку ,разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский адабият бкласс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Г.Гамзатов.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка и литературы в 6-7 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Преподавание родного языка в 6-ом классе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах аварского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству

общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 6-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

Ученики должны знать:

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;
- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;
- по тексту повествовательного характера составить простой план;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
- кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;
- написать письмо информационного характера;
- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;
- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

В ЧТЕНИИ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

текст:

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

Рекомендации по оценке

Отметка	Основные критерии	
	Содержание и речь	
«5»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание работы полностью соответствует теме.2. Фактические ошибки отсутствуют.3. Содержание изложено последователь но (по плану или без него).4. Работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом изученного материала).5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.6. Допускаются 1 недочет в содержании и 1—2 речевые ошибки.	
«4»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание работы в основном соответствует теме (с незначительными отклонениями от темы).2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические ошибки.3. Имеются незначительные нарушения в последовательности изложения мыслей.4. Лексический и грамматический строй речи в целом достаточно разнообразен.5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.6. Допускаются не более 2 недочетов в содержании и 3—4 речевые ошибки.	
«3»	<ol style="list-style-type: none">1. Допущены существенные отклонения от темы.2. Имеются отдельные фактические неточности.3. Допущены отдельные нарушения в	

	<p>последовательности изложения мыслей.</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>6. Допускаются не более 4 речевых недочетов в содержании и 5—6 речевых ошибок.</p>
«2»	<p>1. Работа не соответствует теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей.</p> <p>3. Нарушена последовательность в изложении, работа не соответствует плану.</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями, нарушена связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>6. В работе допущены 6 недочетов в содержании и до 7 речевых ошибок.</p>

Родная литература – 6 класс, 1

четверть

№ год	№ Ч	Тема урока	Кол час.	Дата пров.	Тип урока	Оборуд
1	1	Устное народное творчество «Компаньоны» (сказка)	1		комбинированный	Учебник, портрет, иллюстр
2-3	2-3	«Морской конь» (сказка)	2		комбинированный	Учебник, иллюстр
4	4	«Горец – Али»	1		комбинированный	Учебник, иллюстр, аудио ма
5	5	Р.р. Сочинение «Дружба народов»	1		контроль знаний	Картинки, образцы сочинени, презента

6	6	Омаргаджи Шахтаманов «Гнев народа» (1-2 глава)	1		комбинированный	Учебник портрет презента
7	7	Омаргаджи Шахтаманов «Гнев народа» (3-4 глава)	1		комбинированный	Учебник портрет, презента
8	8	Зачетно-оценочный урок по итогам 1 четверти	1		контрольный	тесты

№ год	№ ч	Тема урока	Кол час.	Дата пров.	Тип урока	Обору
10 11	1,2	Литература 19в. Али-Гаджи из Инхо «Чтобы лопнули вы, будун и дибир!...»	2		комбинированный	Учебни портре презен
11, 12	3,4	Махмуд из Кахабросо «Приблизь к себе того, в ком совесть жива»...»	2		комбинированный	Учебни портре презен
13	5	Омарла Батырай «Пусть у храброго отца»	1		комбинированный	Учебни портре презен
14 ,15	6,7	Йирчи Казак «Удача», «Письмо из Сибири»	2		комбинированный	Учебни портре презен
14	8	Щаза из Куркли «Как в обойме тесной пули»	1		комбинированный	Учебни портре презен

Родная литература – 6 класс, 2 четверть-8 ч

Тема урока	Кол час.	Дата пров.	Тип урока	Оборудование	Повторен
Литература 20 века. Мамат Цадаса «Полон и муравей»	1		комбинированный	Учебник, портрет, иллюстрации, фильм	Стихи Гам Цадасы
Мамат Цадаса «Обезьяна и плотник»	1		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки	Басня «Сло муравьей»
Мамат Гаджиев «Медведь и куница»	2		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки по теме	Басня «Обезьяна плотник»
Магомедов Дин- Магомаев «Предатель» - повесть «Письмо из фронта» - 1 глава	1		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки по теме	Анализ бас
Магомедов Дин- Магомаев «Предатель» - 2 глава	1		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки по теме	Жизнь и творчество Гаджиева
Магомедов Дин- Магомаев «Жизнь предателя» - 3 глава	1		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки по теме	Жизнь и творчество Дин- Магомаева
Магомедов Дин -Магомаев «Смерть- предателю» - 4 глава	1		комбинированный	Учебник, портрет, рисунки по теме	«Образ героев»
Алиева	1		контроль ЗУН	рисунки героев	

орец»					
Гаджиев»Родник Алибега»	1		контроль ЗУН	Учебник, портреты, тесты- карточки	Повторение обобщение изученных тем

Родная литература – 6 класс, 3 четверть-10 ч.

Родная литература – 6 класс, 4 четверть-8 ч.

№ год	№ ч	Тема урока	Кол час.	Дата пров.	Тип урока	Оборудование
27-28	1-2	Багатар Гаджиев «Ждите меня, горы!»	2		комбинированный	Учебник, портрет, иллюстрации
29-30	3-4	Расул Гамзатов «Солдаты России»	2		комбинированный	Учебник, портрет, иллюстрации
31	5	Расул Гамзатов «Журавли»	1		комбинированный	Учебник, портрет, ребусы
32	6	Эффенди Капиев «Ливень в горах» , «Разведчики»	1		комбинированный	Учебник, портрет, ребусы
33	7	М.Яхьяев»Три солнца»	1		контрольный	Учебник, тесты
34	8	Систематизация и обобщение изученного материала	1		урок-закрепление	Учебник

