



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан  
«Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка»**

368812, РД, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК – 5.

Email: [ruma-05@mail.ru](mailto:ruma-05@mail.ru), тел.: 8(963)426-82-82

**Отчет**

**по результатам внедрения программы наставничества педагогических работников  
в 2023 году в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка»**

С января 2023 года в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» была внедрена программа наставничества с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с Дорожной картой и Положением по реализации системы наставничества педагогических работников.

На старте программы были образованы 2 пары учитель - учитель. Все пары достигли поставленных целей.

**Список наставнических пар  
в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» в 2023 году.**

№	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность
1	Хидирнебиева Альбина Насрулаховна	Уч. нач. классов	Магамедова Эсмירה Ибадулаевна	Уч. нач. классов
2	Израилов Джамал Газимагомедович	Уч. нач. классов	Хидирнабиева Радмила Мурадиловна	Уч. нач. классов

**Сведения о наставниках  
ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» в 2023 году.**

ФИО наставника	Должность преподаваемый предмет	Общий стаж работы	Стаж работы данном учреждении	Категория	Образование что когда окончил	Специальность по диплому	Дата рождения	Год прохождения курсов
Хидирнебиева Альбина Насруллаховна	учитель нач. классов	21 год	6 лет	б/к	Среднее, КИТ-1999г.	Уч. нач. кл.	03.09.1979	2021г.
Израилов Джамалудин Газимагомедович	учитель нач. классов	29 лет	7лет	б/к	Среднее, БПУ-1993г.	Уч. нач. кл.	19.09.1969	2020г.

**Результаты работы по программе наставничества.**

<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>	<b>Цель</b>	<b>Результат</b>
Хидирнебиева Альбина Насрулаховна	Магамедова Эмира Ибадулаевна	Развитие профессиональных навыков, создание условий для успешной адаптации, оказание методической помощи.	Получены положительные результаты под руководством наставника: Эмира Ибадулаевна справляется с дисциплиной на уроке, может договариваться с детьми, технологическую карту урока, разработать КИМ на школьном уровне, произвести корректировку РП, составить небольшую аналитическую записку по итогам контроля. Эмира Ибадулаевна в течение года приняла участие в проверке заданий итогового контроля в 4 классе, приняла участие в организации и проведении Недели начальных классов (урок в рамках взаимопосещения), оформлено портфолио.
Израилов Джамалудин Газимагомедович	Хидирнабиева Радмила Мурадиловна	Обмен педагогическим опытом. Основной запрос: практическая помощь (анализ и самоанализ урока, образовательные стандарты по предмету, нормы и критерии выставления отметок, корректировка программ, работа с родителями, одаренными детьми). Планируемые результаты -	Получены положительные результаты под руководством наставника: Радмила Мурадиловна показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений

		адаптация в педагогическом коллективе	учащихся в классе. За учебный год Радмила Мурадиковна подготовила учащегося к школьному конкурсу чтецов (1 место). В феврале прошел открытый урок по Окружающему миру по теме «Опасные незнакомцы».
--	--	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **По результатам итогового анкетирования:**

Подтвердились позитивные ожидания (эффективность) о программе наставничества у участников.

Было комфортно работать в парах всем участникам программы.

Удовлетворенность работой в паре (эффективность организованных мероприятий) высказало 2 наставников и 2 наставляемых.

Эффективность программы и успешную адаптацию - отметили 4 участников.

Наставляемые в частичной мере овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, есть необходимость продолжить работу по программе наставничества.

### **Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:**

Наиболее эффективными и получившими значительное количество отзывов были следующие практики.

Работа наставника способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста, за полгода улучшилось взаимодействие и с обучающимися, и с родителями, появилось доверие со стороны родителей к классному руководителю.

Работа наставника способствовала профессиональной адаптации наставляемого. Передача необходимых теоретических и практических навыков. Уверенность в профессии, развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Тем самым педагог, впервые трудоустроившийся в ОУ, закрепился на своем рабочем месте и с удовольствием продолжает работать.

### **Выводы по результатам реализации программы.**

На начальном этапе реализации программы профессиональной адаптации, развития молодых специалистов и педагогов, впервые трудоустроившихся в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» созданы необходимые организационно-методические условия.

По итогам учебного года реализация программы показывает её адаптированность к реалиям современного образования, системность и жизнеспособность. В рамках реализации программы создана база данных наставляемых и наставников. Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации, позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов наставляемых.

План составлялся таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года.

В рамках реализации совместного плана мероприятий отработаны наиболее эффективные формы

взаимодействия с молодыми педагогами: заседание, консультации, пятиминутки, работа в «малых группах», анализ ситуаций, взаимопосещение уроков с последующим анализом, развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи.

Формы организации работы - очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно.

Наставляемые были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, по планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы. Имеются положительные сдвиги в работе наставляемых: педагоги овладели методикой проведения уроков, получили опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство.

Работа наставляемых и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования. Наставляемые и их наставники принимали участие в предметных неделях, участвовали в педагогических чтениях.

План мероприятий, запланированных на первую половину 2023 года, в рамках программы наставничества педагогических работников реализован полностью. Таким образом, можно сказать, что цель первого полугодия реализации программы наставничества достигнута.

На старте программы были образованы 2 пары «учитель - учитель». Все пары достигли поставленных целей. В новом учебном году работа будет продолжена.

**Отчет составила зам. директора по УВР: Исмаилова Р.Т.**