

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

МИНОБР РД

ГКОУ "Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка"

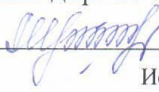
РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла


Магомедова П.Д.
1 от «__» __ 2023 г.

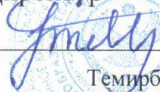
СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР


Исмаилова Р.Т.
1 от «__» __ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Темирбулатова М.З.
1 от «__» __ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родному (русскому) языку»

для обучающихся 8 класс

с. Черняевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «родной (русский) язык» разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
12. Учебный план ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».
13. Положение о рабочей программе ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка».

Планируемые результаты

Содержание данной программы направлено на достижение следующих результатов обучения:

- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и

языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно

пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

-овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

-осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

-коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Слово в устном язычном общении. Культура речи и стилистика(3ч.+0ч.)

Культура речи в устном язычном общении. Устный язычный обмен. Устная речь и разговорная речь.

Устная речь как речь звучащая, говоримая и слышимая(9ч.+2ч.)

Связная речь как речевой поток. Речевая пауза, ее роль в смысловом членении текста. Варианты пауз и смысл. Длительность звуков и пауз. Речевое дыхание и темп речи.

Техника речи(2ч.+0ч.) Речевое дыхание. Дикция. Голос. Укрепление голоса, отработка дикции на материале скороговорок и чистоговорок, отработка норм произношения (по Е. Язовицкому). Развитие речевого слуха. Отработка навыков правильного, эмоционально воздействующего, ситуативно обусловленного произношения. Дополнительные упражнения, предложенные учителем и учащимися.

Нормы языка и правильность речи(5ч.+2ч.)

Понятие языковая норма. Фонетические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Речевые ошибки.

Качества хорошей речи(2ч.+2ч.)

Логичность речи. Связь языка с логикой в связи с речемыслительной его функцией. Соблюдение законов логики: 1. Закон тождества. 2. Законы противоречия. Чистота речи — засоренность ненужными словами (слова-паразиты), речевые штампы, просторечные слова, жаргонизмы и арготизмы (жаргон и аргосленг). Бранная лексика. Заимствованные слова.

Богатство и стилистические ресурсы языка(10ч.+4ч.)

Стилистические ресурсы лексики. Обширность, необозримость лексической системы. Богатство словаря отражает богатство действительности. Лексическое ядро — самые необходимые слова (активный словарь). Пассивный словарь.

Обогащение словаря за счет усвоения разных значений многозначных слов. Новые значения известных слов (работа по толковому словарю конца XX в. Языковые изменения, гл. ред. Г. Н. Складская).

Тематические и лексико-семантические группы слов.

Культура устного язычного общения. Условия успешной коммуникации(8ч.+2ч.)

Правила речевого общения. Роль устного язычного общения в жизни человека. Принцип успешной коммуникации — принцип «кооперации». Частные правила: I.

Жанры устной речи. Устная разговорная речь(5ч.+2ч.)

Беседа. Настроенность на мир собеседника. Типы беседы. Усвоение языковых средств для ведения беседы.

Устная публичная речь(2ч.+2ч.)

Ораторская речь. Понятие ораторского искусства, риторика, красноречие (по словарным определениям). Виды ораторской речи (развлекательная, информационная, агитационная, воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию речь).

Устная научная речь(2ч.+2ч.)

Реферативное сообщение, доклад. Овладение навыками написания и прочтения рефератов. Выбор вида реферата, внимательное ознакомление с его особенностями.

Повторение изученного в 8 классе

№	название раздела	кол-во часов
1	Культура речи и стилистика	2ч.
2	Устная речь как речь звучащая, говоримая и слышимая	6ч.
3	Техника речи(2ч.+0ч.)	
4	Нормы языка и правильность речи	2ч.
5	Качества хорошей речи	2ч.
6	Богатство и стилистические ресурсы языка	5ч.
7	Условия успешной коммуникации	7ч.
8	Жанры устной речи. Устная разговорная речь	4ч.
9	Устная публичная речь	2ч.
10	Устная научная речь	2ч.
11	Повторение изученного в 8 классе	1ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел программы. Тема урока.	Дата		Примечание
		По плану	Фактич.	
КУЛЬТУРА РЕЧИ И СТИЛИСТИКА (2ч.)				
1	Культура речи. Основные составляющие культуры речи.			
2	Устная речь и разговорная речь.			
УСТНАЯ РЕЧЬ КАК РЕЧЬ ЗВУЧАЩАЯ, ГОВОРИМАЯ И СЛЫШИМАЯ (6 ч.)				
3	Речевой поток. Единицы членения речевого потока.			
4	Речевые паузы и отрезки речи. Правила членения фразы на синтагмы.			
5	Звуки речи. Фонемы. Сильные и слабые позиции фонем.			
6	Слог. Открытые и закрытые слоги.			
7	Темп речи. Тембр и сила голоса. Работа по стихотворению А.Барто «Тихий час»			
8	Интонация. Типы интонационных конструкций. Интонация и пунктуация.			
НОРМЫ ЯЗЫКА И ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ (2ч.)				
9	Понятие о языковой норме.			
10	Фонетические и акцентологические нормы.			
КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ (2ч.)				
11	Основные требования к речи: логичность, точность, ясность, чистота, богатство, выразительность, уместность. Работа над ошибками.			
12	Чистота речи. Слова, засоряющие нашу речь.			
БОГАТСТВО И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЯЗЫКА (5 ч.)				
13	Многозначность слов.			
14	Синонимы. Функции синонимов речи.			
16	Антонимы. Употребление антонимов в башкирских пословицах.			
17	Паронимы.			

18	Омонимы.			
УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ (7 ч.)				
19	Правила речевого общения. Этикет. Этикетные правила русского и башкирского народов. Работа над ошибками.			
20	Комплимент как жанр речевого этикета. Русские и башкирские пословицы о добрых отношениях.			
21	Невербальные средства общения.			
22	Слушание как компонент эффективного речевого общения.			
23	Формы общения. Устная и письменная речь.			
24	Монологическая устная речь. Диалог как основная форма устного общения.			
25	Коммуникативные стратегии и тактики диалогового общения.			
ЖАНРЫ УСТНОЙ РЕЧИ				
УСТНАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ (4ч.)				
26	Беседа. Типы беседы.			
27	Интервью. Различные виды интервью.			
28	Юмор, шутка. Языковая игра.			
29	Телефонный разговор.			
УСТНАЯ ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ (2ч.)				
30	Ораторская речь. Понятие об ораторском искусстве.			
31	Виды ораторской речи.			
УСНАЯ НАУЧНАЯ РЕЧЬ (2ч.)				
32	Реферат. Виды рефератов. Правила оформления.			
33	Доклад. Виды докладов.			
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (1ч.)				
34	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.			

